Анализ работы

государственного учреждения образования «Языльская средняя школа имени Героя Советского Союза Половчени Гавриила Антоновича» с высокомотивированными детьми

в 2022/2023 учебном году

Одним из приоритетных направлений работы учреждения образования является поддержка наиболее талантливых, одаренных и высокомотивированных обучающихся.

Управление учреждением образования строится на основе системного анализа, что позволяет руководству видеть, оценивать и качественно изменять образовательный процесс, прогнозировать пути его дальнейшего развития, устранять обнаруженные недостатки. Системный анализ является основным направлением и в работе с одарёнными учащимися.

Организация и проведение различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов осуществляется согласно схеме: изучение локальных актов по организации и проведению олимпиады – приказ об организационно-педагогических мерах – приказ о проведении мероприятия – аналитическая справка, статистические отчёты – совещание при директоре – перечень поручений – контроль за исполнением перечня поручений.

Основной целью работы с высокомотивированными учащимися является создание возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности, уделение особого внимания психолого-педагогическому сопровождению одаренных (мотивированных) детей, ранней диагностике интеллектуальной одаренности; усиление научно-методического обеспечения в этом направлении.

 На достижение данной цели направлено решение задач: развивать познавательную активность и творческие способности учащихся; учить работать с научной литературой; повышать доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей; обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, конкурсах, олимпиадах различного уровня; способствовать профессиональному самоопределению учащихся; разработать систему подготовки учащихся к республиканской олимпиаде по учебным предметам; разрабатывать индивидуальные планы работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам (по каждому предмету).

Организация работы высокомотивированными учащимися в учреждении образования осуществляется по нескольким направлениям:

- занятия с высокомотивированными детьми в период каникул;

- подготовка и участие в республиканской олимпиаде по учебным предметам;

- участие в школьной и районной олимпиадах по учебным предметам для учащихся 5-8 классов;

- участие в открытом фестивале «Я – исследователь»;

- вовлечение учащихся II и III ступеней общего среднего образования в исследовательскую деятельность, участие в конкурсе работ исследовательского характера;

- участие в интеллектуальных конкурсах.

Система работы с высокомотивированными детьми носит непрерывный характер. Летний период благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Одной из таких форм является создание профильных лагерей по работе с высокомотивированными учащимися на базе учреждений образования. Значительным преимуществом такой формы работы с высокомотивированными учащимися является одновременное их оздоровление и обучение. В период летних каникул 2021 и 2022 годов учащиеся Языльской средней школы им.Г.А.Половчени посетили профильныые лагеря по подготовке к республиканской олимпиаде по учебным предметам: в 2021 году 2 учащихся (Капаченя Диана – белорусский язык, Крикливая Валентина – русский язк,), в 2022 году 1 учащаяся (Капаченя Диана – белорусский язык).

В учреждении образования функционирует ресурсный центр по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе, на базе которого проводятся спортивные мероприятия и мастер-классы районного уровня.

Вся работа ресурсного центра проводится в соответствии с планом физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий учреждения, годовым планом круглогодичной районной спартакиады и годовым планом областной круглогодичной спартакиады.

Для организации работы ресурсного центра создана творческая группа в составе Грузда Н.М. (руководитель ресурсного центра), Пучени Г.А., учителя физической культуры и здоровья, Грузд Т.А., учителя белорусского языка и литературы и Парады Е.И., руководителя по военно-патриотическому воспитанию.

Процент обеспеченности спортивным инвентарём и оборудованием составляет 99,2%. Дидактические пособия, литература, медиатека, материалы по годам работы ресурсного центра, протоколы спортивных мероприятий, персональный компьютер и принтер находятся в методическом кабинете. Лыжный инвентарь находится на лыжной базе. Весь остальной инвентарь находится в подсобном помещении, прилегающем к спортивному залу. На территории, 100х60 м расположены все плоскостные сооружения: футбольная, баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастический городок, прыжковая яма, 200 метровая замкнутая беговая дорожка и 100 метровая прямая.

Положительный опыт работы ресурсного центра транслируется в СМИ.

*Справочно. В 2020 году статья Грузда Н.М. «Повышение эффективности формирования двигательной культуры субъектов образовательного пространства сельской школы через систему организации спортивно-массовых мероприятий на открытом воздухе» опубликована в сборнике по итогам XXV Международного конгресса «Олимпийский спорт и спорт для всех», 15-17 октября 2020 года. В российском международном издании «Здоровье человека и методика физической культуры и спорта» №2, 2022 г. опубликована статья «Агональность как средство формирования двигательной культуры школьников» (авторы Н.М.Грузд и П.В.Снежицкий). В сборнике научных сборник научных трудов Белорусского государственного университета физической культуры №25 размещена статья Н.М.Грузда и П.В.Снежицкого «Подготовка и участие сельских школьников в соревновательной деятельности как средство формирования двигательной культуры личности».*

Важным показателем работы педагогического коллектива является результативность участия в предметных олимпиадах.

В соответствии с Инструкцией о порядке проведения Республиканской олимпиады по учебным предметам, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.11.2003 г. (с исправлениями и дополнениями) и на основании приказа директора учреждения образования от 22.09.2022 № 155 «О проведении первого этапа Республиканской олимпиады» с 29 сентября 2022 года по 17 октября 2022 года проведен первый этап Республиканской олимпиады по учебным предметам.

В учреждении образования был создан оргкомитет, членами которого являются руководители школьных учебно-методических объединений и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

При проведении первого этапа республиканской олимпиады среди учащихся 5-11 классов были обеспечены условия, позволяющие каждому учащемуся участвовать в республиканской олимпиаде по различным учебным предметам. Всего в первом этапе республиканской олимпиады участвовало 96 учеников (суммарно).

*Справочно. В 2021/2022 учебном году в I этапе республиканской олимпиады приняло участие 105 учащихся, в 2020/2021 - 140 учащихся, в 2019/2020 – 162 учащихся.*

По итогам первого этапа составлена заявка на участие во втором этапе республиканской олимпиады по учебным предметам, который проходил с 1 по 4 ноября 2022 года на базе ГУО «Гимназия №1 г.Старые Дороги». Во втором этапе республиканской олимпиады приняло участие 8 учащихся учреждения образования по белорусскому языку и литературе, русскому языку и литературе, географии, астрономии, математике, физической культуре и здоровью. Учащиеся завоевали три диплома по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». Результативность составила 37,5%.

*Справочно. В 2021/2022 учебном году во втором этапе приняло участие 12 учащихся. Было завоевано 3 диплома по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». Результативность – 25%. В 2020/2021 учебном году участников второго этапа - 12, дипломов – 7 (по физической культуре и здоровью – 3, по белорусскому языку и литературе - 2, по географии – 1, по техническому труду – 1. Результативность составила – 58,3%. В 2019/2020 учебном году участников второго этапа республиканской олимпиады – 12. Завоевано 7 дипломов. Результативность – 58,3%.*

Участники III этапа республиканской олимпиады по учебным предметам были в 2018/2019 учебном году - Порубова Ольга, диплом 2 степени и в 2020/2021 учебном году – Койко Данила, диплом 3 степени.

В 2021/2022 учебном году учащиеся 5-8 классов приняли участие в районной олимпиаде по учебным предметам, в которой приняло участие 14 учащихся по белорусскому языку и литературе, русскому языку и литературе, английскому языку, математике, физике, географии, биологии, обслуживающему труду, всемирной истории. Было завоёвано 5 дипломов. Результативность составила 28,6%.

В 2022/2023 учебном году на основании приказа начальника управления по образованию, спорту и туризму Стародорожского райисполкома и с целью создания условий для выявления, поддержки и развития талантливых детей, повышения интереса учащихся к изучаемым предметам в период с 20 по 24 февраля 2023 года проведена школьная олимпиада по учебным предметам «Русский язык», «Белорусский язык», «Математика», «Человек и мир» среди учащихся 4-х (3-х) классов. Всего в школьной олимпиаде приняли участие 8 учащихся 3-4 классов, что составляет 44,4% от общего числа учащихся этих классов. Из них 5 (100%) учащихся 4-х классов, 3 (23%) учащихся 3-х классов.

В соответствии с положением о проведении школьной олимпиады по учебным предметам среди учащихся 4 (3) классов в 2022/2023 учебном году победители награждены дипломами директора учреждения образования соответствующих степеней.

По результатам школьной олимпиады составлена заявка на участие в районной олимпиаде: Чечуха София («Белорусский язык»), Лазука Данила («Математика» и «Человек и мир»).

Учащиеся учреждения образования также принимают участие в дистанционных олимпиадах по учебным предметам. В 2019/2020 учебном году диплом II степени в областной дистанционной олимпиаде по учебному предмету “Трудовое обучение. Технический труд” получил учащийся 9 класса Грузд Кирилл (педагог Рыжов А.П.). В 2020/2021 учебном году ученица 5 класса Чирская Ксения получила диплом I степени на областной дистанционной олимпиаде по предмету «Русский язык» (педагог Капаченя Н.Л.). В 2021/2022 учебном году учащаяся 6 класса Рахоцкая Лисанна стала победеителем I этапа областной дистанционной олимпиады по учебному предмету “Трудовое обучение. Обслуживающий труд”.

Подготовка к республиканской олимпиаде в Языльской средней школе им.Г.А.Половчени носит систематический характер и осуществляется с начала учебного года. Ведётся банк данных одарённых учащихся, которые показывают результаты на протяжении двух и более лет. Составлен банк данных перспективных учащихся претендентов на результативное участие в республиканской олимпиаде по учебным предметам (всего 13 учащихся), имеется утверждённый директором учреждения образования план вовлечения перспективных учащихся в массовые интеллектуальные мероприятия. Обновление банка данных осуществляется регулярно.

Подготовка к олимпиаде осуществляется учителями-предметниками по индивидуальным программам обучения с учетом их индивидуальных особенностей, графиков работы. Основными организационными формами работы с такими детьми являются индивидуальные консультации и различные виды внеурочной деятельности (участие в конкурсах, интеллектуальные игры), использование интернет-ресурсов, программного обеспечения по предметам.

Подготовка к республиканской олимпиаде также осуществляется и в период каникул, в период функционирования оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.

Работа с одаренными учащимися при подготовке к олимпиаде осуществляется за счет часов, выделенных на работу с одаренными учащимися (12 часов) и за счет стимулирующих занятий (11 часов). За текущий период учебного года (сентябрь 2022 – февраль 2023) проведено 218 стимулирующих занятия, из них 70 (32,1%) по подготовке к олимпиаде.

*Справочно. В течение 2021/2022 учебного года проведено 395 часов стимулирующих занятий, из них 50 (12,7 %) по подготовке к олимпиаде.*

В учреждении образования работа с одарёнными учащимися осуществляется и на факультативных занятиях. В 2022/2023 учебном году организована работа 21 факультативного занятия по различным учебным предметам: белорусский язык – 14 учащихся, русский язык – 3 учащихся, география – 3 учащихся, математика – 7 учащихся, история – 8 учащихся, физическая культура и здоровье – 10 учащихся.

*Вместе с тем, отмечается низкая результативность участия одарённых учащихся в республиканской олимпиаде по учебным предметам.*

Ежегодно учащиеся учреждения образования принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах, проводимых общественным объединением «Белорусская ассоциация «Конкурс». Наиболее активное участие принимают в конкурсах «Журавлик», «Буслік», «Кенгуру». За текущий период 2022/2023 учебного года в конкурсах, проводимых БА «Конкурс» приняло участие 98 учащихся учреждения образования (без учёта конкурсов «Олимпионок» и «Кентаврик»). Из них победителей – 8.

*Справочно: В 2021/2022 учебном году было 90 участников (24 победителя), в 2020/2021 – 105 участников (39 победителей), в 2019/2020 – 117 участников (41 победитель).*

Одним из приоритетных направлений в интеллектуальном и личностном развитии учащихся является организация научно-исследовательской деятельности. Учащиеся учреждения образования ежегодно принимают участие в НПК.

*Справочно. В 2021/2022 учебном году в НПК принимало участие 4 учащихся, результативность – 25% (1 похвальный отзыв); в 2020/2021 – 5 учащихся, результативность – 40% (диплом 3 степени); 2019/2020 – 1 участник, результативность 100% (диплом 3 степени).*

*Вместе с тем, отмечается отсутствие участников НПК на областном и республиканском уровне.*

Ступенькой в развитии одарённости учащихся является сотрудничество с учреждениями высшего образования как при подготовке к участию в олимпиадах областного и республиканского уровня, таки и при написании исследовательских работ.

*Вместе с тем, в учреждении образования отсутствуют договора о сотрудничестве с учреждениями высшего образования.*

Ежегодно учащиеся начальных классов принимают участие в открытом фестивале «Я – исследователь». В 2022/2023 учебном году учащиеся 4 класса Бандуристова Софья и Чечуха София получили диплом 3 степени.

*Справочно. В 2021/2022 учебном году учащиеся Зеленко Мила и Лазука Ульяна получили похвальный отзыв; в 2020/2021 учебном году Порубов Николай и Рахоцкая Лисанна - диплом 3 степени. В 2019/2020 учебном году Ванечкина Анастасия и Чирская Ксения получили диплом I степени в районном конкурсе научно-исследовательских работ младших школьников и стали финалистами открытого фестиваля «Я - исследователь» Минской области (преподаватель Кривлен А.Л.).*

Учащиеся учреждения образования принимают активное участие и в творческих конкурсах, становятся победителями либо призёрами.

В 2022/2023 учебном году учащаяся 11 класса Капаченя Диана получила диплом I степени в олимпиаде школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» (педагог Капаченя Н.Л.); в конкурсе «Энергомарафон- 2022» учащаяся 4 класса Чечуха София получила диплом III степени в номинации «Рисунок» (педагог Парада Е.И.); Данилов Никита - 1 место в конкурсе видеороликов “Безопасный Новый год” (педагог Прада Е.И.); в конкурсе «Спасатели глазами детей»: Чечуха София – 1 место в номинации «Рисунок» (педагог Парада Е.И.), Мезько Ангелина – 1 место, Бандуристова Дарья – 2 место в номинации «Стихотворение» (педагог Н.Л.Капаченя), Гритченко Валерия – 1 место, Капаченя Диана – 3 место в номинации «Рассказ» (педагог Грузд Т.А.); Капаченя Диана, Данилов Никита – диплом 3 степени в конкурсе исследовательских краеведческих работ в номинации “История родного края” (педагоги грузд Т.А. и Половченя И.В.); Романеня Ангелина – 1 место в районном этапе конкурс конкурса детского творчества “Здравствуй, мир” (педагог Романеня Е.В.). Учащаяся 11 класса Капаченя Диана приняла участие в IV научно-практической конференции «Беларусь, ты збудавана з беларускіх слоў!», которая состоялось 3 марта 2023 года в Государственном музее истории белорусской литературы.

Имеются победители и призёры в областных конкурсах. В 2019/2020 учебном году учащаяся 8 класса Крикливая Валентина получила диплом 3 степени в областном этапе конкурса литературных работ «Великая Победа: наследие и наследники» и диплом 3 степени в областном этапе Республиканского конкурса «Мир в душе – мир в стране» в номинации «Стихотворение» (педагог Капаченя Н.Л.); учащийся 9 класса Грузд Кирилл - диплом 1 степени в смотре-конкурсе детского творчества «Спасатели глазами детей» (педагог Рыжов А.П.)

Имеются результаты и на республиканском и международном уровне: 2019/2020 учебный год – Крикливая Валентина: 2 место (на республиканском уровне) в фестиваль-конкурсе детской журналистики «Старт» (педагог Грузд Т.А.), 1 место в Большом Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с Международным участием) (педагог Капаченя Н.Л.).

С 2020 года с целью организации внеклассной работы по развитию интеллектуальных умений детей младшего школьного возраста, способствующей формированию способности «действовать в уме» и развитию интеллектуальных способностей посредством игры в шахматы в учреждении образования реализуется педагогический проект «Организация внеклассной работы по развитию интеллектуальных умений детей младшего школьного возраста посредством игры в шахматы». Основные задачи проекта: создать условия для развития интеллектуальных умений детей младшего школьного возраста, способствовать их социализации, стимулировать познавательную активность учащихся посредством игры в шахматы; обеспечить внедрение современных эффективных технологий в процессе организация внеклассной работы по развитию интеллектуальных умений учащихся.

Вопросы организации работы с высокомотивированными учащимися регулярно рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений педагогов.

*Справочно. На заседаниях УМО рассмотрен вопрос «Об итогах II этапа республиканской олимпиады по учебным предметам: УМО учителей начальных классов – протокол от 16.11.2022 №2»; УМО учителей гуманитарного цикла – протокол от 14.11.2022 №3; УМО естественно-математического цикла – от 29.12.2022 г. №3.*

Кадровый состав учреждения образования стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Все педагоги занимают должности в соответствии со своим образованием и квалификацией.

*Справочно. Всего в учреждении образования 19 педагогов. 16 из них имеют высшее образование (88,8%), среднее специальное – 3 (11,2%). Высшая категория у 10 педагогов (55,5%), первая у 4 (21%), вторая – у 3-х (15,8%), без категории – 2 педагога (7,7%).*

В учреждении образования ведётся банк данных педагогов, результативно работающих с одарёнными учащимися и потенциально способных работать с данной категорией.

*Справочно. Всего в учреждении образования с одарёнными учащимися работает 16 педагогов (88,8% от общего количества). Из них 9 педагогов (56,2%) занимаются подготовкой высокомотивированных учащихся к республиканской олимпиаде по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера: по русскому языку, белорусскому языку, английскому языку, математике, географии, биологии, обслуживающему труду, истории, обществоведению, физической культуре и здоровью.*

Большое значение в учреждении образования придаётся курсовой подготовке педагогов, направленной на повышение профессионализма и мастерства педагогов. Курсовая подготовка осуществлялась в основном на базе ГОУ «Минский областной институт развития образования».

*Справочно. 2020/2021: Рыжов А.П. «Моделирование исследовательской деятельности учащихся в условиях компетентностно-ориентированного образования»*

Кроме курсов повышения квалификации, педагоги, работающие с высокомотивированными учащимися, принимают участие в дистанционных семинарах и вебинарах, работе районных и школьных учебно-методических объединений.

*Справочно. 08.12.2022 - «Эффективные способы визуализации учебного материала на уроках русского языка и литературы» (Капаченя Н.Л.); 17.02.2023 - «Специфика подготовки учащихся к заключительному этапу республиканской олимпиады по учебному предмету «Трудовое обучение» (Карсека О.К., Рыжов А.П.).*

Ведущим компонентом совершенствования профессионального мастерства учителя по данному направлению является и процесс самообразования, включающий самодиагностику, проблемный анализ собственной деятельности, выбор направления саморазвития, определение задач и этапов деятельности, самооценку роста и, как результат, передачу опыта коллегам на различных уровнях.

*Справочно: в 2021/2022 учебном году обобщили опыт работы по данной теме Карека О.К., учитель обслуживающего труда («Развитие творческих способностей учащихся на уроках обслуживающего труда»); Романеня Е.В., воспитатель ГПД («Формирование творческих способностей младших школьников как средство самореализации личности»). С 2022/2023 учебного года начали работу над темами по самообразованию Качура Н.А. («Развитие познавательной деятельности учащихся через использование дидактической игры на уроках русского языка в начальных классах»), Карсека О.К. («Использование методов визуализации на уроках обслуживающего труда для развития познавательных интересов учащихся»), Парада Е.И. («Дыдактычная гульня на ўроках беларускай мовы як сродак аткывізацыі пазнавальнай дзейнасці вучняў»). В 2022/2023 учебном году Пученя Г.А., учитель физической культуры и здоровья, завершает работу над темой по самообразованию «Сістэма работы па падрыхтоўцы вучняў установы адукацыі да выніковага ўдзелу ў раённых, абласных і рэспубліканскіх спаборніцтвах».*

Однако, на недостаточном уровне трансляция опыта деятельности педагогов по в СМИ.

*Справочно. В журнале «Образование Минщины» №1, 2020 размещена статья учителя начальных классов Кривлени Елены Леонидовны “Здзіўляцца, пазнаваць, ствараць”.*

В учреждении образования обеспечен внутренний контроль за организацией работы с высокомотивированными учащимися. Результаты участия в республиканской олимпиаде по учебным предметам рассматриваются на совещаниях при директоре (протоколы от 28.10.2022 №2, от 25.11.2022 №3). На совещании при директоре (протокол от 27.01.2023 №5) рассмотрен вопрос об организации работы с высокомотивированными учащимися за первое полугодие 2022/2023 учебного года. В 2021/2022 учебном году проведён педагогический совет «Создание условий для развития детской одарённости в образовательном пространстве учреждения образования: проблемы и педагогические находки». На педагогическом совете были рассмотрены вопросы из опыта работы педагогов по эффективности проведения факультативных занятий: «Методические формы и приёмы работы при организации факультативных занятий», «Критерии эффективности факультативного занятия. Компоненты процесса обеспечения преемственности в системе «урок-факультатив», «Работа с одарёнными учащимися посредством факультативных занятий (олимпиадное движение, исследовательская деятельность).

С целью методического сопровождения профессионального роста педагогов, работающих с высокомотивированными учащимися, в учреждении образования используются методические рекомендации по планированию работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися единого образца, разработаны и утверждены индивидуальные планы работы с учащимися, широко используются при подготовке интернет-ресурсы, программное обеспечение по предметам.

Осуществляется организационно-методическое сопровождение участия обучающихся в районном и областном конкурсе младших школьников «Я – исследователь»; дистанционных и Интернет-олимпиадах; районном конкурсе исследовательских работ учащихся учреждений образования; районных, областных творческих конкурсах и турнирах.

Выявление высокомотивированных учащихся в учреждении образования осуществляется всеми участниками образовательного процесса. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники по итогам четверти, учебного года осуществляют анализ успехов и достижений, на основе которых создан и постоянно обновляется банк данных одарённых учащихся. На основании анкетирования изучаются потребности учащихся на открытие предметных факультативных занятий и факультативных занятий воспитательной направленности. Выявлению одарённости учащихся также способствуют предметные олимпиады для учащихся 3-4, 5-8 классов по всем предметам учебного плана, участие в интернет-олимпиадах, республиканских интеллектуальных конкурсах.

В учреждении образования особое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению одарённых учащихся. В 2022/2023 учебном году проведён семинар с педагогами «Воспитание креативной личности», ряд консультаций для педагогов и родителей «Если ваш ребёнок одарён», «Ответы родителям». Материал по психолого-педагогической поддержке высокомотивированных учащихся размещён на сайте учреждения образования.

Немаловажную роль в создании эффективной системы работы с одарёнными учащимися играет информационно-методическое, ресурсное обеспечение. Учебные кабинеты обеспечены необходимой литературой по работе с одарёнными учащимися, постоянно пополняются учебно-методическими и научно-практическими изданиями, имеются олимпиадные задания на бумажных и электронных носителях. В 2023/2024 учебном году планируется создание электронных страниц учебных кабинетов в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте учреждения образования, что также позволит систематизировать материалы по работе с одарёнными учащимися (планирование), олимпиадные задания по учебным предметам.

Создание информационного пространства учреждения образования – одно из приоритетных направлений в работе с одарёнными учащимися. В 9 учебных кабинетах установлены персональные компьютеры и используется программное обеспечение по работе с одарёнными учащимися различных предметных областей, действует локальная сеть и предусмотрен выход в Интернет для всех участников республиканской олимпиады по учебным предметам.

Среди функций школьного учебно-методического объединения – разработка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми по предметам школьной программы, организация с одарёнными учащимися проектной и исследовательской деятельности в своей образовательной области, создание банка заданий для работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися, а также обобщение и распространение эффективного опыта работы с такими учащимися.

В ГУО «Языльская средняя школа им.Г.А.Половчени» созданы оптимальные условия для развития и обучения одарённых и высокомотивированных учащихся: создано информационное образовательное пространство, позволяющее в полной мере обеспечить педагогов, работающих с одарёнными учащимися, и одарённых учащихся современными компьютерными технологиями; имеются определённые успехи в районных, областных, республиканских и конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях, используются возможности ресурсного центра, системы дополнительного образования.

Вместе с тем, в деятельности учреждения образования по выявлению, подготовке и развитию одарённых детей имеются определённые проблемы:

- низкая результативность участия во втором этапе республиканской олимпиады по учебным предметам;

- отсутствие участников НПК на областном и республиканском уровне;

- недостаточный уровень трансляция опыта работы с одарёнными учащимися в СМИ;

- отсутствие связи с высшими учебными заведениями по подготовке к практическому туру олимпиад по учебным предметам, научно-практическим конференциям.

Пути решения:

- совершенствовать планирование деятельности учебно-методических объединений по работе с одарёнными учащимися и обеспечить вовлечение каждого педагога в данное направление работы с целью повышения результативности участия в олимпиадном движении, исследовательской деятельности;

- активизировать работу по пропаганде и распространению передового педагогического опыта работы с одарёнными учащимися на уровне района, области, республики через публикации в областных и республиканских изданиях;

- апробировать дистанционные формы сотрудничества с высшими учебными заведениями по подготовке учащихся к олимпиадам и конференциям различного уровня;.